

理解と支援の  
特別支援教育

中村満紀男・前川久男・四日市章 [編著]



A5/ 並製カバー装 / 256 頁  
本体 2,500 円 (税抜)

# 理解と支援の 特別支援教育

中村満紀男・前川久男・四日市章 [編著]

特別支援教育の施行に応えた最新の入門テキスト。  
特別支援教育の意義・制度・教育課程などの概説を踏まえ、  
障害別の各論は、定義と発見、発達の特徴、教育の内容・方法、  
今後の課題と展望から解説し、資料編も充実。

※主な目次は裏面をご参照ください。

本書刊行を記念して、本社ホームページ上に読者サービスコーナー(無料・登録制)を設けます。

#### ●お役立ち情報コーナー

学習指導要領特別支援教育編の改訂情報などをお知らせします。

#### ●お役立ちURLリンク集

本書記載の参照URLについて、入力のお手間を軽減するため、リンクページを設けます。

#### ●資料編情報コーナー

本書の資料編について、目次・索引などを掲載します。



<b>1 特別支援教育の意義と本質</b>	中村満紀男/岡 典子
① 特別支援教育の特長	② 特別支援教育の枠組みの転換と理解理の変化
③ 特別支援教育における課題	④ 障害児の教育の意義と学校の役割
<b>2 特別支援教育の制度</b>	河合 康
① 特別支援教育の制度	② 特別支援教育の課題と展望
③ 特別支援教育をめぐる教育の形勢	
<b>3 特別支援教育の教育課程</b>	安藤隆男
① 教育課程とその編成	② 特別支援学校における教育課程
③ 学習指導要領の制定とその背景	④ 特別支援学級および通級における教育課程
⑤ 学習指導要領の改訂と教育課程	⑥ 教育課程に関する今日的課題
<b>4 視覚障害とその教育</b>	林邦雄文/小林英之
① 視覚障害の定義と発見	② 視覚障害教育の内容と方法
③ 視覚障害のある子どもの発達とその特徴	④ 視覚障害教育における課題と展望
<b>5 聴覚障害とその教育</b>	四日市章/原島伸夫
① 聴覚障害の定義と発見	② 聴覚障害教育の内容と方法
③ 聴覚障害のある子どもの発達とその特徴	④ 聴覚障害教育における課題と展望
<b>6 言語障害とその教育</b>	長嶋 勲/宇野 彰
① 言語障害の定義と発見	② 言語障害教育の場と内容
③ 言語障害のある子どもの発達支援とその特徴	④ 言語障害教育における課題と展望
<b>7 運動障害とその教育</b>	榎本謙次/川原健之介
① 運動障害の定義と発見	② 運動障害教育の内容と方法
③ 運動障害のある子どもの発達とその特徴	④ 運動障害教育における課題と展望
<b>8 健康障害とその教育</b>	小嶋文也/竹田一則
① 健康障害の定義と発見	② 健康障害教育の内容と方法
③ 健康障害のある子どもの発達とその特徴	④ 健康障害教育における課題と展望
<b>9 知的障害とその教育</b>	篠原吉雄/末田宏樹
① 知的障害の定義と発見	② 知的障害教育の内容と方法
③ 知的障害のある子どもの発達とその特徴	④ 知的障害教育における課題と展望
<b>10 学習障害(LD)/注意欠陥/多動性障害(ADHD)とその教育</b>	堀川久美/藤巻君子/岡崎慎治
① LDの定義と発見	② ADHDの定義と発見
③ LDのある子どもの発達とその特徴	④ ADHDのある子どもの発達とその特徴
⑤ LD教育の内容と方法	⑥ ADHD教育の内容と方法
⑦ LD教育における課題と展望	⑧ ADHD教育における課題と展望
<b>11 自閉症・情緒障害とその教育</b>	廣山肇博/野呂文行
① 自閉症の定義と発見	② 情緒障害の定義と発見
③ 自閉症のある子どもの発達とその特徴	④ 情緒障害のある子どもの発達とその特徴
⑤ 自閉症教育の内容と方法	⑥ 情緒障害教育の内容と方法
⑦ 自閉症教育における課題と展望	⑧ 情緒障害教育における課題と展望
<b>12 重度・重度障害とその教育</b>	佐島 毅/大平 博
① 重度・重度障害の定義と発見	② 重度・重度障害教育の内容と方法
③ 重度・重度障害のある子どもの発達とその特徴	④ 重度・重度障害教育の課題と展望
<b>13 障害児の移行支援</b>	名川 勝/小川 浩
① 特別支援教育と移行支援計画	② 障害児生徒の進学への支援
③ 障害児生徒の就業への支援	④ 障害児生徒の地域生活への支援
<b>資料</b>	菅野和樹/高野駿子/佐々木麻二
① 特別支援教育のための検索	② 特別支援教育の発展に尽くした人々
③ 特別支援教育のための保護技法	④ 特別支援教育史料年表
⑤ 特別支援教育-福祉のための法規	

● 人名・事項索引

関連図書



障害児の教授学入門

遠藤恭正・富永光昭 [編著]

障害のある子どもたちとともに学ぶ授業づくりに向けて、最先端の研究成果を執筆した洋書の授業研究書。生きる力を育む授業づくりという軸を貫きながら、教材・共同活動・表現活動・実践への展開など、授業づくりに関わる諸問題に包括的に迫る。

2800円+税



障害児のための授業法ハンドブック

宮本茂雄・林邦雄・榎村道夫・山下隆三・金子俊 [編著]

特別支援学校・学級における授業について、授業法(学習指導法)の意義・特色、指導計画、授業の特色を分類・配列し、解説する。学習指導要領などについて論じた理論論と、教科の授業などを具体的に論じた実践編から成る。特別支援教育教師の必携書。

3200円+税



知覚学習活動ハンドブック

榎村道夫・山下隆三 [編著]

中枢神経系の損傷・機能不全や環境との相互作用・経験の乏しさなどにより、知覚に障害のある子どもへの具体的な治療教育活動(知覚訓練活動)の意義・効果・味覚知覚まで取り上げた待望の書。知覚・運動に関する学習活動の理論と指導法をまとめた。

3000円+税



認知学習ハンドブック

宮本茂雄・林邦雄・金子俊 [編著]

中枢神経系の損傷・機能不全や環境的要因などにより、学習障害など認知に障害のある子どもへの、弁別・数・時間・空間などの概念を育て、教科学習や社会生活能力(コミュニケーション・言語・ソーシャルスキルなど)を習得する指導法をまとめた。

3400円+税



行動障害の理解と援助

長塚正道・小林重雄・野口幸弘・廣山肇博 [編著]

自閉・他傷やニヒクなどの行動障害をもつ人へ、どう理解し、どう援助したらよいか。行動障害は適切な援助があれば抑制できる、と主張する筆者らの、個別療育計画を中心とした、実践報告から成る書。幼児から成人までの乳軌的な取り組みを網羅。

3000円+税

2008年6月1日現在

● ご注文書

★ 小社ホームページからご注文ください。書籍詳細・在庫状況など、最新情報もご確認ください。

★ FAXの場合は下表の空欄にご記入の上、FAX 0422-34-6082 までご注文ください。

<http://colere.co.jp>

書名	部数
理解と支援の特別支援教育	部
障害児の教授学入門	部
障害児のための授業法ハンドブック	部
知覚学習活動ハンドブック	部
認知学習ハンドブック	部
行動障害の理解と援助	部

ご署名(ふりがな)	ご勤務先
送付先 干( - ) e-mail( )	
ご自宅・勤務先 (印)	
TEL( - - ) FAX( - - )	
連絡欄	